

海南省教育厅

海南省教育厅关于开展 2026 年度 海南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知

各有关市教育局，各高等职业院校，省属各中等职业学校，省教育研究培训院、省电化教育馆：

为加强我省职业教育“双师型”教师队伍建设，根据《教育部办公厅关于做好职业教师“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）《海南省职业教育“双师型”教师认定实施方案》（琼教师〔2024〕69号）文件精神，现将我省 2026 年度职业教育“双师型”教师认定工作通知如下：

一、工作时限

2026 年度海南省职业教育“双师型”教师认定工作拟定高等职业院校、中等职业院校同步进行，于 2026 年 5 月启动，10 月完成。整体工作分为申报审核、评审公示、发文公布、证书发放四个阶段，各阶段工作压茬推进，确保认定工作高效、规范、透明。

二、认定范围

认定范围为海南省各高等职业院校、各中等职业学校（含技工学校、中等专业学校，下同）的校内专业课教师（含实习指导

教师)。公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员，在符合一定条件的前提下可参照实施。

三、认定条件

市县教育行政部门和相关院校按照《海南省高等职业院校“双师型”教师认定标准（试行）》《海南省中等职业学校“双师型”教师认定标准（试行）》开展认定工作。

四、认定程序

（一）申报审核（5月—7月）

1. 市县（学校）认定阶段（5月—6月）

高职院校初级、中级、高级“双师型”教师认定由各高职院校依照省级“双师型”教师认定标准自行组织认定。认定结果经公示无异议后报省认定办复核。

中职学校初级、中级“双师型”教师认定按照人事管理权限分别由市县教育行政部门和省属各中职学校负责，认定结果经公示无异议后报省认定办复核。中职学校高级“双师型”教师申报材料由市县教育行政部门和省属各中职学校负责审核，并经公示无异议后统一报省认定办认定。

2. 省认定办审核阶段（7月）

各单位（学校）将“双师型”教师认定一览表（附件3）、认定申请表（含佐证材料）的纸质版（一式两份）和电子版材料一并报送至省认定办。省认定办将对各单位（学校）报送的材料进行形式审查，以确保材料规范、完整。对材料不齐全或不符合

要求的，将一次性告知补正内容，相关单位应在规定时限内补正并重新报送。逾期未补正或补正后仍不符合要求的，视为放弃本年度认定资格。复核通过的材料，将进入下一阶段专家评审环节。

（二）评审公示阶段（8月）

省认定办组织省级“双师型”教师认定专家评议委员会，严格按照认定标准，对高职院校初级、中级、高级“双师型”教师认定结果及中职学校初级、中级“双师型”教师认定结果进行复核，同时对中职学校高级“双师型”教师的申请进行认定评审。复核及评审通过人员名单由省教育厅予以公示，公示期不少于5个工作日。

（三）发文公布阶段（9月）

公示期满无异议，或经核查异议不成立的，由省教育厅正式印发认定文件，公布年度认定名单。

（四）证书发放阶段（10月）

由省认定办统一制作并发放“双师型”教师证书。认定通过人员的申报材料经盖章确认后，通知各市县（学校）领取。领取方式包括邮寄和现场领取两种，各市县（学校）可结合实际自行选择。

五、工作要求

（一）精心组织实施。各地各校要高度重视“双师型”教师认定工作，指定专人负责，做好宣传动员和组织申报，确保认定工作顺利进行。

(二) 加强监督管理。各地各校要严格按照认定条件，规范认定程序，严禁弄虚作假、学术不端、师德失范等行为。对申报中存在弄虚作假的教师，一律取消认定资格，且3年内不得申报。

(三) 完善激励机制。各地各校要制定和完善有利于“双师型”教师成长的激励制度，可根据实际在教学能力比赛、课题研究申报、职称评聘、考核评优、培训培养等方面对“双师型”教师予以优先支持。

联系人及联系电话：李老师（省认定办），15236615041；
张老师（厅教师工作处），65232872。邮箱：lijiantian123@163.com；
地址：海口市美兰区校际二号路海南经贸职业技术学院。

- 附件：1. 海南省高等职业院校“双师型”教师认定标准(试行)
2. 海南省中等职业学校“双师型”教师认定标准(试行)
3. 海南省职业院校“双师型”教师认定情况一览表
4. 海南省高等职业院校“双师型”教师认定申请表
5. 海南省中等职业学校“双师型”教师认定申请表



（此件主动公开）

海南省高等职业院校“双师型”教师认定标准

（试行）

一、高等职业院校“双师型”教师认定范围

海南省各高等职业院校校内专业课教师（含实习指导教师）。公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员，在符合一定条件的前提下可参照实施。

二、高等职业院校“双师型”教师认定等级

海南省高等职业院校“双师型”教师认定，依据不同条件分别设置高级“双师型”教师、中级“双师型”教师、初级“双师型”教师。

三、高等职业院校“双师型”教师认定基本要求

“双师型”教师认定应符合如下基本要求：

（一）贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，具有良好的思想政治素质和师德素养，遵守《新时代高校教师十项行为准则》及相关职业道德规范，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。

（二）落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知

行合一、德技并修。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。

（三）具有高校教师资格且具备相应的理论教学和实践教学能力，掌握所任教学科专业的基础理论、专业知识，了解职业教育教学基本理论，具备必要的专业教学能力和业务水平，年度教学质量考核达到合格以上标准。积极参与教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。

（四）紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有企业相关工作经验经历，或积极深入企业和生产服务一线进行岗位实践，时长、形式、内容、标准等应符合职业院校教师企业实践相关规定。理解所教专业（群）与产业的关系，了解产业发展、行业需求和就业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。

四、高等职业院校“双师型”教师认定等级及条件

高等职业院校教师申报各层级“双师型”教师，在满足以上第一至四条基本要求的基础上，还应具备以下条件。

（一）校内专业课教师申请认定等级及条件

1. 初级“双师型”教师

具有高校教师系列初级以上专业技术资格且具有本专业或相近专业非教师系列初级专业技术资格；或具有高校教师系列初级以上专业技术资格并同时具备下列专业实践能力条件之一：

（1）具有从事本专业或相近专业的技能（三级）职业资格证书

书或中级以上职业技能等级证书;

(2)具有从事本专业或相近专业的行业特许资格(执业资格)证书并参与行业企业具体案例、项目等工作;

(3)具有从事本专业或相近专业国家职业技能鉴定考评员资格证书;

(4)近五年中有累计不少于6个月在企业第一线从事本专业实际工作经历,或坚持每2年到企业进行2个月以上的专业实践;

(5)近五年主持或主要参与(前5名)为政府、企事业单位及行业组织开展的各类技术研发和相关服务,成果已被使用,效益良好;

(6)近五年本人在技能类赛事中获得奖项(市县级获得三等奖以上或省级以上奖项);或近五年指导学生参加技能类赛事获奖(市县级三等奖以上或省级以上奖项);

(7)近五年参加省级以上教育部门师资培训基地组织的“双师型”教师培训,完成规定的培训内容,掌握相应专业的关键技能经考核为良好以上档次;

(8)近五年获得市县级以上技术发明奖、科学技术进步奖、应用性社会科学优秀成果奖等应用型或技术类奖项;或有各类国家专利授权(实用新型、软著、发明等)并有1项成果转化证明;

(9)近五年获得市县级以上政府或相关行业主管部门授予的与本专业相关的“南海系列人才”、“技术能手”、“生产标兵”、“能

工巧匠”等称号。

2. 中级“双师型”教师

具有高校教师系列中级以上专业技术资格且具有本专业或相近专业非教师系列初级专业技术资格；或具有高校教师系列初级专业技术资格且具有本专业或相近专业非教师系列中级以上专业技术资格；或具有高校教师系列中级以上专业技术资格并同时具备下列专业实践能力条件之一：

（1）具有从事本专业或相近专业的技能（三级）职业资格证书或高级职业技能等级证书，并在近五年内，有不少于6个月的企业（或社会）实践工作经历；

（2）具有从事本专业或相近专业技师（二级）及以上职业资格证书或高级以上职业技能等级证书；

（3）具有从事本专业或相近专业国家职业技能鉴定考评员资格证书；

（4）具有从事本专业或相近专业的行业特许资格（执业资格）证书并每年承担行业企业具体案例、项目等工作1项以上；

（5）有两年以上或近五年内有一年以上企业第一线专业技术工作经历；

（6）近五年主持1项以上或主要参与（前3名）2项以上为企业事业单位开展的各类技术研发和相关服务，成果已被企业使用，效益良好；

(7) 近五年本人在技能类赛事中获奖(市县级获得二等奖以上或省级获得三等奖以上或国家级奖项);或近五年指导学生参加技能类赛事获奖(市县级二等奖以上或省级三等奖以上或国家级奖项);

(8) 近五年获得市县级以上技术发明奖、科学技术进步奖、应用性社会科学优秀成果奖等应用型或技术类奖项;或有各类国家专利授权(实用新型、软著、发明等)并有2项成果转化证明;

(9) 近五年获得市县级以上政府或相关行业主管部门授予的与本专业相关的“南海系列人才”、“技术能手”、“生产标兵”、“能工巧匠”等称号。

3. 高级“双师型”教师

具有高校教师资格和高校教师系列中级以上专业技术资格且具有本专业或相近专业非教师系列高级专业技术资格;或具有高校教师系列高级专业技术资格且具有本专业或相近专业非教师系列中级以上专业技术资格;或具有高校教师系列高级专业技术资格并同时具备下列专业实践能力条件之一:

(1) 具有从事本专业或相近专业的技能(二级)职业资格证书,并在近三年内,有6个月以上企业(或社会)实践工作经历;

(2) 具有从事本专业或相近专业技师(二级)职业资格证书或高级职业技能等级证书,并在近五年内,有6个月以上企业(或社会)实践工作经历;

(3) 具有从事本专业或相近专业高级技师（一级）以上职业资格证书；

(4) 具有从事本专业或相近专业国家职业技能鉴定高级考评员职业资格证书；

(5) 具有从事本专业或相近专业的行业特许资格(执业资格)证书者并且每年承担行业企业具体项目等 2 项以上；

(6) 近五年本人在技能类赛事中获奖（省级获得二等奖以上或国家级获得三等奖以上或世界级奖项）；或近五年指导学生参加技能类赛事获奖（省级二等奖以上或国家级三等奖以上或世界级奖项）；

(7) 有十年以上或近十年有三年以上企业专业技术工作经历，近五年主持 2 项以上或主要参与（前 3 名）5 项及以上为企业事业单位开展的各类技术研发和相关服务，成果已被企业使用，效益良好；

(8) 近五年获得省部级以上技术发明奖、科学技术进步奖、应用性社会科学优秀成果奖（一等奖排名前 5，二等奖排名前 3，三等奖排名前 1）等应用型或技术类奖项；或有各类国家专利授权（实用新型、软著、发明等）并有 3 项成果转化证明；

(9) 近五年获得省级以上政府或相关行业主管部门授予的与本专业相关的“南海系列人才”“技术能手”“生产标兵”“能工巧匠”等称号。

（二）破格认定条件

1. 具有高校教师资格证且在高职院校连续任教1年以上，并同时满足中级“双师型”教师的专业实践能力条件之一的，可以认定为初级“双师型”教师。

2. 具有高校教师系列初级以上专业技术资格，并同时满足高级“双师型”教师专业实践能力条件之一的，可以认定为中级“双师型”教师。

3. 具有高校教师系列中级以上专业技术资格，并同时满足高级“双师型”教师专业实践能力两项以上条件，可以认定为高级“双师型”教师。

五、其他

（一）本认定标准由海南省教育厅负责解释。

（二）本认定标准未尽事宜按国家和我省相关政策执行。工作中，如遇国家、我省政策调整，按照国家、我省新的政策执行。

（三）本认定标准自2025年1月1日起实施，试行2年。

附件 2

海南省中等职业学校“双师型”教师认定标准 (试行)

一、中等职业院校“双师型”教师认定范围

海南省各中等职业学校(含技工学校、中等专业学校,下同)的校内专业课教师(含实习指导教师)。公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员,在符合一定条件的前提下可参照实施。

二、中等职业学校“双师型”教师认定等级

海南省中等职业学校“双师型”教师认定,依据不同条件分别设置高级“双师型”教师、中级“双师型”教师、初级“双师型”教师。

三、中等职业学校“双师型”教师认定基本要求

“双师型”教师认定应符合如下基本要求:

(一)贯彻党的教育方针,热爱职业教育事业,具有良好的思想政治素质和师德素养,遵守《新时代中小学教师十项行为准则》及相关职业道德规范,自觉践行社会主义核心价值观,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,为人师表,关爱学生。

(二)落实立德树人根本任务,遵循职业教育规律和技术技

能人才成长规律，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。

（三）具有中职学校教师资格且具备相应的理论教学和实践教学能力，掌握所任教学科专业的基础理论、专业知识，了解职业教育教学基本理论，具备必要的专业教学能力和业务水平，年度教学质量考核达到合格以上标准。积极参与教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。

（四）紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有企业相关工作经验经历，或积极深入企业和生产服务一线进行岗位实践，时长、形式、内容、标准等应符合职业院校教师企业实践相关规定。理解所教专业（群）与产业的关系，了解产业发展、行业需求和就业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。

四、中等职业学校“双师型”教师认定等级及条件

中等职业学校教师申报各层级“双师型”教师，在满足以上第一至四条基本要求的基础上，还应具备以下条件。

（一）校内专业教师申请认定等级及条件

1. 初级“双师型”教师

具有中职教师系列初级以上专业技术资格且具有本专业或相近专业非教师系列初级专业技术资格；或具有中职教师系列初级以上专业技术资格并同时具备下列专业实践能力条件之一：

(1) 具有从事本专业或相近专业的技能(五级)职业资格证书或初级以上职业技能等级证书;

(2) 具有从事本专业或相近专业的行业特许资格(执业资格)证书并参与行业企业具体案例、项目等工作;

(3) 具有从事本专业或相近专业国家职业技能鉴定考评员资格证书;

(4) 近五年中有累计不少于 6 个月在企业第一线从事本专业实际工作经历,或坚持每 2 年到企业进行 2 个月以上的专业实践;

(5) 近五年主持或主要参与(前 5 名)为政府、企事业单位和行业组织开展的各类技术研发和相关服务,成果已被企业使用,效益良好;

(6) 近五年本人在技能类赛事中获得奖项(市县级三等奖以上);或近五年指导学生参加技能类赛事获奖(市县级三等奖以上);

(7) 近五年参加省级以上教育部门师资培训基地组织的“双师”教师培训,完成规定的培训内容,掌握相应专业的关键技能经考核为良好以上档次;

(8) 近五年获得市县级以上技术发明奖、科学技术进步奖、应用性社会科学优秀成果奖等应用型或技术类奖项;或有各类国家专利授权(实用新型、软著、发明等)并有 1 项成果转化证明;

(9) 近五年获得市县级以上政府或相关行业主管部门授予的

与本专业相关的“南海系列人才”“技术能手”“生产标兵”“能工巧匠”等称号。

2. 中级“双师型”教师

具有中职教师系列中级以上专业技术资格且具有本专业或相近专业非教师系列初级专业技术资格；或具有中职教师系列初级专业技术资格且具有本专业或相近专业非教师系列中级以上专业技术资格；或具有中职教师系列中级以上专业技术资格并同时具备下列专业实践能力条件之一：

（1）具有从事本专业或相近专业的技能（四级）职业资格证书或中级职业技能等级证书，并在近五年内，有不少于6个月的企业（或社会）实践工作经历；

（2）具有从事本专业或相近技能（三级）及以上职业资格证书或高级以上职业技能等级证书；

（3）具有从事本专业或相近专业国家职业技能鉴定考评员资格证书；

（4）具有从事本专业或相近专业的行业特许资格（执业资格）证书并每年承担行业企业具体案例、项目等工作1项以上；

（5）有两年以上或近五年内有6个月以上企业第一线专业技术工作经历；

（6）近五年主持1项以上或主要参与（前3名）2项以上为政府、企事业单位和行业组织开展的各类技术研发和相关服务，

成果已被企业使用，效益良好；

（7）近五年本人在技能类赛事中获奖（市县级获得二等奖以上或省级以上奖项）；或近五年指导学生参加技能类赛事获奖（市县级二等奖以上或省级以上奖项）；

（8）近五年获得市县级以上技术发明奖、科学技术进步奖、应用性社会科学优秀成果奖（一等奖排名前5，二等奖排名前3，三等奖排名前1）；或有各类国家专利授权（实用新型、软著、发明等）并有2项成果转化证明；

（9）近五年获得市县级以上政府或相关行业主管部门授予的与本专业相关的“南海系列人才”“技术能手”“生产标兵”“能工巧匠”等荣誉称号。

3. 高级“双师型”教师

具有中职教师系列高级以上专业技术资格且具有本专业或相近专业非教师系列中级以上专业技术资格；或具有中职教师系列中级专业技术资格且具有本专业或相近专业非教师系列高级以上专业技术资格；或具有中职教师系列高级专业技术资格，并同时具备下列专业实践能力条件之一：

（1）具有从事本专业或相近专业的技能（三级）职业资格证书，并在近五年内，有两年以上企业（或社会）实践工作经历；

（2）具有从事本专业或相近专业技师（二级）职业资格证书或高级职业技能等级证书，并在近五年内，有一年以上企业（或

社会) 实践工作经历;

(3) 具有从事本专业或相近专业高级技师(一级)职业资格证书;

(4) 具有从事本专业或相近专业的行业特许资格(执业资格)证书并每年承担行业企业具体项目等 2 项以上;

(5) 近五年本人在技能类赛事中获奖(省级获得二等奖以上或国家级奖项);或近五年指导学生参加技能类赛事获奖(省级二等奖以上或国家级奖项);

(6) 有十年以上或近十年有三年以上企业专业技术工作经历,近五年主持 2 项以上或主要参与(前 3 名)5 项及以上为政府、企事业单位和行业组织开展的各类技术研发和相关服务,成果已被企业使用,效益良好;

(7) 近五年获得省部级以上技术发明奖、科学技术进步奖、应用性社会科学优秀成果奖(一等奖排名前 5,二等奖排名前 3,三等奖排名前 1)等应用型或技术类奖项;或有各类国家专利授权(实用新型、软著、发明等)并有 3 项成果转化证明;

(8) 近五年获得省级以上政府或相关行业主管部门授予的与本专业相关的“南海系列人才”“技术能手”“生产标兵”“能工巧匠”等称号;

(9) 具有高级考评员资格。

五、其他

(一) 本认定标准由海南省教育厅负责解释。

(二) 本认定标准未尽事宜按国家和我省相关政策执行。工作中，如遇国家、我省政策调整，按照国家、我省新的政策执行。

(三) 本认定标准自 2025 年 1 月 1 日起实施，试行 2 年。

海南省职业教育“双师型”教师认定情况一览表

填表人：

单位（盖章）：

序号	市县	学校层次	学校名称	姓名	性别	出生年月	身份证号	联系方式	教师类型	教师资格证书			专业技术资格		职业资格证书			职业技能等级证书			申请“双师型”教师认定层级	备注
										专业	种类	取得时间	教师系列职称	非教师系列职称	职业资格名称	种类	资格等级	职业技能名称	职业方向/工种	职业技能等级		
1	海口市	高等职业院校	XX学校	张三	男	1989年6月	460000XXXX	139XXXXXXX	专任教师												初级	
2									兼课教师													
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						

附：破格申报请在“备注”栏标注“破格”。

附件 4

海南省高等职业院校“双师型”教师 认定申请表

学 校 名 称

及 主 管 部 门 _____

认 定 方 式 ☐认定申请 ☐认定复核

认 定 进 程 ☐正常 ☐破格

当前“双师”等级 ☐无 ☐初级 ☐中级 ☐高级

申请认定“双师”等级 ☐初 级 ☐中 级 ☐高 级

申 请 时 间 年 月 日

海南省教育厅制

填表说明

1. 本表由职业学校人事（教师）部门组织填写；认定机构完成线下审核、盖章存档。
2. 申报人员对照《海南省高等职业院校“双师型”教师认定标准（试行）》相应条款填写必要内容，后附佐证材料。
3. 申报人员对本表填写内容的真实性和准确性负主要责任，学校及相关职能部门负相应审核责任。
4. 填报内容不符合要求或审核手续不全的，不予受理。
5. 《申请表》第一部分“基本情况”中校内专任教师的“从教时间”以入职时间为准。
6. 《申请表》中填报内容满足所申报“双师型”教师等级要求即可，无需全面填报。所有表格不够使用可自行添加，不得改变《申请表》整体布局。

申报人声明

郑重声明：本表所填写内容及本人提供的相应佐证材料真实准确，如有不实之处，本人愿承担相应责任。

申报人（签名）：

年 月 日

一、基本情况

姓 名		性 别		电子照片
出生年月		民 族		
最高学历		最高学位		
参加工作 时 间		从教时间		
专业领域			联系电话	
教师岗位类型	<input type="checkbox"/> 职业学校专任教师 <input type="checkbox"/> 职业学校兼课教师（校内具备教师资格其他人员）			
教师课程类型	<input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 实习指导 <input type="checkbox"/> 其他			
个人师德师风 及教育教学 工作总结 (300 字左右)				
近五年师德表现	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
近五年年度教学 质量考核	合格 次（其中优秀 次）			

二、资格证书

教师资格证书名称	
教师资格证书编号	
教师系列专业技术资格等级	<input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 高级 (<input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高)
非教师系列专业技术资格名称	
非教师系列专业技术资格等级	<input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 高级 (<input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高)
职业资格（执业资格） 证书名称	
证书编号及颁发机构	
职业技能等级证书名称	
职业技能等级	<input type="checkbox"/> 初级 (<input type="checkbox"/> 五级 <input type="checkbox"/> 四级) <input type="checkbox"/> 中级 (<input type="checkbox"/> 三级) <input type="checkbox"/> 高级 (<input type="checkbox"/> 二级 <input type="checkbox"/> 一级)
证书编号及颁发机构	
其他证书	
证书编号及颁发机构	

三、认定条件达标情况

符合基本条件，具体如下：

1.符合认定条件，具体如下：

2.或具有教师系列 级职称并具备专业实践能力条件第 条，具体如下：

符合破格认定条件第 条(须同时满足基本条件)，满足 级“双师型”
教师的专业实践能力条件第 条，具体如下：

四、评议推荐意见

以上内容信息已经核实和公示。未发现该教师有违法犯罪记录、师德失范行为、学术不端行为、违纪违规情况、意识形态问题等。

所在院（系）：（公章）

负责人：（签名）

日期： 年 月 日

五、专家评议意见

经专家评议，该教师符合认定条件，同意认定为海南省高等职业院校（☐初级 ☐中级 ☐高级）“双师型”教师。

专家组：

日期： 年 月 日

六、认定机构意见

经审核并公示，该教师符合海南省高等职业院校“双师型”教师（☐初级 ☐中级 ☐高级）标准，同意认定。

认定机构：（公章）

日期： 年 月 日

七、复核意见

经省认定办审核并公示，该教师符合海南省高等职业院校“双师型”教师（☐初级 ☐中级 ☐高级）标准，同意认定。

复核机构：（公章）

日期： 年 月 日

附件 5

海南省中等职业学校“双师型”教师 认定申请表

学 校 名 称

及 主 管 部 门 _____

认 定 方 式 ☐认定申请 ☐认定复核

认 定 进 程 ☐正常 ☐破格

当前“双师”等级 ☐无 ☐初级 ☐中级 ☐高级

申请认定“双师”等级 ☐初 级 ☐中 级 ☐高 级

申 请 时 间 年 月 日

海南省教育厅制

填表说明

1. 本表由职业学校人事（教师）部门组织填写；认定机构完成线下审核、盖章存档。
2. 申报人员对照《海南省中等职业学校“双师型”教师认定标准（试行）》相应条款填写必要内容，后附佐证材料。
3. 申报人员对本表填写内容的真实性和准确性负主要责任，学校及相关职能部门负相应审核责任。
4. 填报内容不符合要求或审核手续不全的，不予受理。
5. 《申请表》第一部分“基本情况”中校内专任教师的“从教时间”以入职时间为准。
6. 《申请表》中填报内容满足所申报“双师型”教师等级要求即可，无需全面填报。所有表格不够使用可自行添加，不得改变《申请表》整体布局。

申报人声明

郑重声明：本表所填写内容及本人提供的相应佐证材料真实准确，如有不实之处，本人愿承担相应责任。

申报人（签名）：

年 月 日

一、基本情况

姓 名		性 别		电子照片
出生年月		民 族		
最高学历		最高学位		
参加工作 时 间		从教时间		
专业领域			联系电话	
教师岗位类型	<input type="checkbox"/> 职业学校专任教师 <input type="checkbox"/> 职业学校兼课教师（校内具备教师资格其他人员）			
教师课程类型	<input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 实习指导 <input type="checkbox"/> 其他			
个人师德师风 及教育教学 工作小结 (300 字左右)				
近五年师德表现	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
近五年年度教学 质量考核	合格 次（其中优秀 次）			

二、资格证书

教师资格证书名称	
教师资格证书编号	
教师系列专业技术资格等级	<input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 高级 (<input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高)
非教师系列专业技术资格名称	
非教师系列专业技术资格等级	<input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 高级 (<input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高)
职业资格 (执业资格) 证书名称	
证书编号及颁发机构	
职业技能等级证书名称	
职业技能等级	<input type="checkbox"/> 初级 (<input type="checkbox"/> 五级 <input type="checkbox"/> 四级) <input type="checkbox"/> 中级 (<input type="checkbox"/> 三级) <input type="checkbox"/> 高级 (<input type="checkbox"/> 二级 <input type="checkbox"/> 一级)
证书编号及颁发机构	
其他证书	
证书编号及颁发机构	

三、认定条件达标情况

符合基本条件，具体达标情况如下：

1.符合认定条件，具体如下：

2.或具有教师系列 级职称并具备专业实践能力条件第 条，具体如下：

四、评议推荐意见

以上内容信息已经核实和公示。未发现该教师有违法犯罪记录、师德失范行为、学术不端行为、违纪违规情况、意识形态问题等。

所在学校：（公章）

负责人：（签名）

日期： 年 月 日

五、专家评议意见

经专家评议，该教师符合认定条件，同意认定为海南省中等职业学校（☐初级 ☐中级 ☐高级）“双师型”教师。

专家组：

日期： 年 月 日

六、认定机构意见

经审核并公示，该教师符合海南省中等职业学校“双师型”教师（☐初级 ☐中级 ☐高级）标准，同意认定。

认定机构：（公章）

日期： 年 月 日

七、复核意见

经省认定办复核并公示，该教师符合海南省中等职业学校“双师型”教师（☐初级 ☐中级 ☐高级）标准，同意认定。

复核机构：（公章）

日期： 年 月 日

